## １　単元名

# 打って、走って、集まって、協力全力ティーボール！

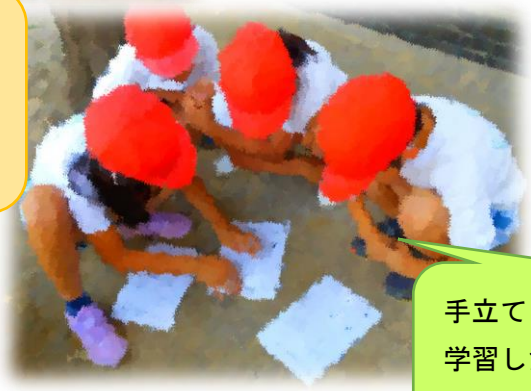
## ２　仮説に迫る手立て

手立て２
メインゲームをしてみる
自分たちの課題を見付ける

手立て１
思い切り打つ楽しさを味わえる「ホームランゲーム」

手立て２
作戦タイム
アウトゾーンを考えて決める

手立て１
素早くアウトにする楽しさを味わえる「心を一つにゲーム」



手立て２
学習した動きを基に、作戦を組み合わせる

## ３　成果

○単元前半で、ボールを思い切り打つという魅力を存分に味わわせたことで、児童の発言から、守備の作戦の必要感を出させることができた。

○作戦遂行のために、児童の発言が活発になった。アウトゾーンの色を変更したいと児童からの意見も出て、教師の想像以上の作戦が出た。